

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»  
С.А. Дрягилева  
от «14» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

по основной профессиональной образовательной программе среднего  
профессионального образования программы подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих  
43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от « 13» июня 2019г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
« 14» июня 2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 730 (в ред. от 09.04.2015г.) (зарегистрирован 20.08.2013г. № 29644)
- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг №358», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 03. Выполнение окрашивания волос разработана для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 43.01.02 Парикмахер.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Гордеева Татьяна Александровна, преподаватель специальных дисциплин 1 квалификационной категории, мастер производственного обучения 1 квалификационной категории.

Техническая экспертиза:

Никитюк З.А. - заместитель директора по УР ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Содержательная экспертиза:

Шилова Т.П. - председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин,

Лыскова В.В. - методист ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.03</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

## 1.1. Область применения программы

Программа ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.**

**ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.**

**ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.**

**ПК 4.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.**

Программа ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос» может быть использована при освоении ОП 43.01.02 Парикмахер, при освоении программы дополнительного профессионального образования профессиональной подготовки по квалификации 16437 Парикмахер.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания на основе базовых техник и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос и выявлять потребности клиента;
- подбирать препараты для окрашивания волос, в том числе проведение биопробы;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги и производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- основные виды, техники и технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **459** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **98** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **49** часов;
- учебной практики – **114** часов;
- производственной практики – **198** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля 03 Выполнение окрашивания волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	18	16	8	2	12	-
ПК 3.2.	Раздел 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.	89	54	24	35	60	-
ПК 3.3.	Раздел 3. Выполнение колорирования волос.	36	24	8	12	30	-
ПК 3.4.	Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	4	4	-	-	12	-
	<b>Производственная практика</b>	198				198	
	<b>Учебная практика</b>	114					
	<b>Всего:</b>	<b>459</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>114</b>	<b>198</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ 03</b> Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.	<b>иметь практический опыт:</b> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;	<b>16</b>	
<b>МДК 03.01</b> Окрашивание волос	<b>уметь:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; <b>знать:</b> состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;		
<b>Тема 1.1.</b> Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Цветовой круг и его строение; свойства цвета и цветовой тон. Гармония цвета; гармоническое сочетание цветов. Основы колористики.	2	2
	2. Характеристика оборудования и инструмента для окрашивания волос. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера.	2	
	3. Назначение каждого вида инструмента; способы и приемы держания; правила применения; Правила расположения инструментов на рабочем столе в соответствии с выполняемыми видами.	2	
	4. Виды белья; нормы белья; правила пользования. Состав и свойства профессиональных препаратов; виды и маркировка красителей; способы применения и приемы нанесения; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	2	
	5. Диагностика состояния волос клиента и биопроба на реакцию химического состава.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	3
	1. Организация рабочего места для выполнения окрашивания волос 2. Диагностика состояния волос, проведение биопробы и заполнение карты клиента.	2	

	3.	Подбор красителей в зависимости от результатов диагностики	2	
	4.	Отработка приемов нанесения красителей и способов держания инструментов	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1ПМ 03.</b> Ознакомиться с современными препаратами для окрашивания волос.			<b>2</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
Решение профессиональных задач по теме «Окрашивание волос»				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Диагностика состояния волос и проведение биопробы на реакцию химического состава. Отработка приемов и способов держания инструментов.			<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2 ПМ 03</b> Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.			<b>54</b>	<b>3</b>
<b>МДК 03 01.</b> Окрашивание волос		<b>иметь практический опыт:</b> выполнения окрашивания волос красителями разных групп;		
<b>Тема 2.1.</b> Техники окрашивания волос		<b>уметь:</b> выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой; <b>знать:</b> технологии окрашивания волос;		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.	2	
	2.	Классические техники окрашивания волос их характеристика. Современные техники окрашивания волос их отличия.	2	
	3.	Правила нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания. Отработка классических техник окрашивания волос	2	
	2..	Отработка современных техник окрашивания волос	2	
	3.	Отработка приемов нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.	2	
<b>Тема 2.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



Красители первой группы: обесцвечивающие.	1	Характеристика красителей первой группы; их взаимодействие с волосом. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. Правила приготовления красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.	2	2	
	2	Первичное осветление волос. Осветление отросших волос	2		
	3	Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за обесцвеченными волосами	2		
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>	3
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.	2		
	2.	Отработка приемов нанесения красителей при первичном осветлении волос	2		
	3.	Отработка приемов нанесения красителей при осветлении отросших волос	2		
<b>Тема 2.3.</b> Красители второй группы: химические.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	2
	1.	Характеристика красителей второй группы; их взаимодействие с волосом. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	2		
	2.	Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация. Первичное окрашивание волос. Окрашивание отросших волос; выравнивание цвета. Окрашивание волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	2		
	3.	Окрашивание седых волос Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	2		
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>	
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	2		
	2.	Отработка приемов нанесения красителей при первичном окрашивании волос	2		
<b>Тема 3.3.</b> Красители третьей группы: физические	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	
	1.	Характеристика красителей третьей группы; их взаимодействие с волосом. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	2		

	2.	Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация. Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	2	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для тонирования или подкрашивания волос.	2	
	2.	Отработка приемов нанесения красителей	2	
	3.	Отработка приемов нанесения красителей	2	
<b>Тема 3.4.</b> Красители четвертой группы: растительные	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Характеристика красителей четвертой группы; их взаимодействие с волосом. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	2	
	2.	Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами. Использование растительных красителей как лечебно-профилактических средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос.	2	
		2.	Отработка приемов нанесения красителей	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ 03.</b> Ознакомиться с современными видами красителей для волос Ознакомиться с современными видами и техниками окрашивания волос Ознакомиться с современными тенденциями моды в окрашивании волос			<b>35</b>	<b>2</b>
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Составить схемы современных видов окрашивания волос и дать их технологическое описание.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Выбор красителя и приготовление красящего состава Отработка классических техник окрашивания волос Отработка современных техник окрашивания волос Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. Отработка приемов выравнивания цвета Отработка приемов окрашивания седых волос			<b>60</b>	<b>3</b>

Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.			3
<b>Раздел 3 ПМ03</b> Выполнение колорирования волос.	<b>иметь практический опыт:</b> выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;	<b>24</b>	
<b>МДК 03 01.</b> Окрашивание волос	<b>уметь:</b> выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой; <b>знать:</b> технологии окрашивания волос;		3
<b>Тема 3.1.</b> Колорирование волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3
	1. Характеристика современных способов окрашивания волос Определение понятий колорирования волос. Виды колорирования	2	
	2. Схемы колорирования и способы применения. Этапы колорирования волос.	2	
	3. Определение базы и подбор цветовой гаммы по сочетаемости палитры цветов. Методы колорирования волос	2	
	4. Методы мелирования волос, балаяж и др. Правила приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос	2	
	5. Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	2
	1. Определение базы и подбор цветовой гаммы для колорирования волос	2	
	2. Приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос	2	
	3. Отработка методов мелирования и колорирования волос	2	
	4. Отработка методов мелирования и колорирования волос	2	
	5. Отработка методов мелирования и колорирования волос	2	
6. Отработка методов мелирования и колорирования волос	2		
7. Отработка методов мелирования и колорирования волос	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03</b> Ознакомиться с современными методами колорирования и мелирования волос.		<b>12</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Составить схемы современных видов колорирования и мелирования волос и дать их технологическое описание.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>30</b>	

Отработка методов мелирования и колорирования волос			3
<b>Раздел 4 ПМ03</b> Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	<b>иметь практический опыт:</b> выполнения заключительных работ по обслуживании клиентов;	4	
<b>МДК 03 01.</b> Окрашивание волос	<b>уметь:</b> производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <b>знать:</b> критерии оценки качества выполненной работы; современные направления моды в парикмахерском искусстве;		3
<b>Тема 4.1.</b> Заключительные работы по обслуживанию клиентов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Виды заключительных работ при выполнении окрашивания волос	2	
	2. Проведение профилактического ухода за волосами.	2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. Проведение профилактического ухода за волосами		12	3
<b>Производственная практика по модулю</b> <b>Виды работ</b> Выбор красителя и приготовление красящего состава Отработка классических техник окрашивания волос Отработка современных техник окрашивания волос Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 и 4 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. Отработка приемов выравнивания цвета Отработка приемов окрашивания седых волос Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. Отработка методов мелирования и колорирования волос Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос		198	
		<b>Всего</b>	<b>459</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Выполнение окрашивания волос**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля производится в учебных кабинетах: «Технологии швейных изделий и специального рисунка», «Информационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности», в мастерской «Парикмахер».

**Оборудование учебного кабинета «Технологии швейных изделий и специального рисунка»:**

Рабочие столы, стулья  
Учебная доска  
Шкаф для учебных наглядных пособий

**Технические средства обучения кабинета «Информационные технологии»:**

Компьютер  
Интерактивная доска  
Видеопроектор

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Парикмахер»:**

Помещение для мытья головы:

раковина с наклоном головы назад,  
специализированная ванна

Помещение мастерской:

Рабочее место  
Рабочее кресло  
Раковина для мытья рук  
Учебная доска  
Водонагреватель  
Ультрафиолетовый облучатель  
Аппарат для сушки волос -3  
Настольные штативы для манекен - головы  
Манекен-голова  
Шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

**Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях города и региона Свердловской области:**

- Парикмахерские г.Реж:

ИП Гончарова А.В.Парикмахерская «Саша»  
ОГСУСОН «Режевской дом – интернат для престарелых и инвалидов»  
ИП Киселева С.Б парикмахерская «Сакура»  
ИП Сохарев Т.В. парикмахерская «Соблазн»  
ИП Сосновских В.П. парикмахерская «ВерСаш»  
ИП Пузанова В.А.Парикмахерская «NEW-стиль»

- Парикмахерские г. Артемовский:

«Клеопатра», «Айсберг», «Колосок», «Заря», «Красотка».

- Парикмахерские г. Екатеринбурга:

гримерный цех музыкальной комедии, салон прически «Алла», салон «Белара», «Орхидея», студия красоты «Ирис», гостиница «Свердловск».

- Парикмахерские г. Алапаевск: «Стиль», «Локон».

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безбородова Е.И. материаловедение для парикмахеров. Учебник для НПО. 2-е изд. М.: ИЦ «Академия», 2016. – 256 с.
2. Грега Т.А. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2015, 96 с.
3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М.: ИЦ Академия, 2015. - 144 с.
4. Панина Н.И. Парикмахер – универсал: учеб. пособие. М.: ИЦ «Академия», 2014.
5. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318с.
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2016. - 64с.
7. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. Учеб. Пособие для НПО. 3-е изд. М.:ИЦ «Академия», 2014. – 176с.
8. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2014.- 320с. ил.
9. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. М.: ИЦ «Академия», 2016. – 160 с.
10. Шешко Н.Б., Леванова Н.В. Парикмахер стилист.(Серия «Профессиональное образование»). Минск: Современная школа, 2016. – 288с.

### **Электронные издания**

#### **Перечень разработок и видеоматериалов:**

#### **ПМ 03. «Выполнение окрашивания волос»**

##### **Видео:**

- «Двухцветное мелирование для светлых волос»;
- «Колорирование на темные волосы»;
- «Мелирование волос»;
- «Венецианское мелирование»;
- «Окрашивание «Омбре»;

##### **Презентации:**

- «Окрашивание волос»;
- «Мелирование волос»;
- «Колорирование волос»;
- «Окрашивание в стиле BROND»

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 часов в день согласно расписанию учебных занятий. Недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах техникума, практические занятия проводятся в учебной мастерской «Парикмахер».

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам отечественных журналов, находящихся в учебной мастерской.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика является обязательной частью модуля и осуществляется согласно графика учебного процесса в учебной мастерской «Парикмахер».

Производственная практика проходит на предприятиях сферы услуг в соответствии с составленными договорами.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>364</b>	<b>226</b>
ОП.01.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	44	34
ОП.02.	Основы культуры профессионального общения	56	34
ОП.03.	Санитария и гигиена	44	32
ОП.04.	Основы физиологии кожи и волос	42	32
ОП.05.	Специальный рисунок	65	50
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	53	32
Оп.07.	Материаловедение (вариатив. часть)	60	40

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программу реализует преподаватель с высшим педагогическим образованием, первой квалификационной категории. Стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4.5. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями. Программа разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов) реализация программы ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос» проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов) в одной аудитории

- совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
  - пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях с учетом их индивидуальных особенностей;
  - обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудиторию, а также их пребывания в указанных помещениях.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1</p> <p>Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>- Организует рабочее место для выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;</p> <p>Диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>Составляет технологическую карту клиента.</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;</p> <p>Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;</p> <p>Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожно-волосного покрова головы и проверка карты клиента.</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p>	<p>- Выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда;</p> <p>Выполняет обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;</p> <p>Оценка аналитической деятельности при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос, проверка карты клиента;</p> <p>Оценка процесса выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда.</p>



ПК 3.3 Выполнять колорирование волос	Выполняет колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении колорирования волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Качественно выполняет свою работу	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	- Организует свое рабочее место для выполнения задания	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Осуществляет самооценку и коррекцию собственной деятельности	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для	- Способность выделять главное из потока информации для	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии

эффективного выполнения профессиональных задач	решения профессиональных задач	изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- Осуществление эффективных коммуникаций с потребителем, коллегами и руководством	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Осуществление эффективного взаимодействия в целях качественного выполнения задания	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Использование полученных знаний, умений, и компетенций при исполнении воинской обязанности	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности.

