

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03
ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от « 13» июня 2019г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
« 14» июня 2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 730 (в ред. от 09.04.2015г.) (зарегистрирован 20.08.2013г. № 29644)
- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг №358», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 03. Выполнение окрашивания волос разработана для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 43.01.02 Парикмахер.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Гордеева Татьяна Александровна, преподаватель специальных дисциплин 1 квалификационной категории, мастер производственного обучения 1 квалификационной категории.

Техническая экспертиза:

Никитюк З.А. - заместитель директора по УР ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Содержательная экспертиза:

Шилова Т.П. - председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин,

Лыскова В.В. - методист ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.03	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Программа ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 4.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос» может быть использована при освоении ОП 43.01.02 Парикмахер, при освоении программы дополнительного профессионального образования профессиональной подготовки по квалификации 16437 Парикмахер.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания на основе базовых техник и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос и выявлять потребности клиента;
- подбирать препараты для окрашивания волос, в том числе проведение биопробы;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги и производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- основные виды, техники и технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **459** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **98** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **49** часов;
- учебной практики – **114** часов;
- производственной практики – **198** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 03 Выполнение окрашивания волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.	18	16	8	2	12	-
ПК 3.2.	Раздел 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.	89	54	24	35	60	-
ПК 3.3.	Раздел 3. Выполнение колорирования волос.	36	24	8	12	30	-
ПК 3.4.	Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	4	4	-	-	12	-
	Производственная практика	198				198	
	Учебная практика	114					
	Всего:	459	98	40	49	114	198

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 03 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.	иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;	16	
МДК 03.01 Окрашивание волос	уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; знать: состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;		
Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос.	Содержание учебного материала	10	
	1. Цветовой круг и его строение; свойства цвета и цветовой тон. Гармония цвета; гармоническое сочетание цветов. Основы колористики.	2	2
	2. Характеристика оборудования и инструмента для окрашивания волос. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера.	2	
	3. Назначение каждого вида инструмента; способы и приемы держания; правила применения; Правила расположения инструментов на рабочем столе в соответствии с выполняемыми видами.	2	
	4. Виды белья; нормы белья; правила пользования. Состав и свойства профессиональных препаратов; виды и маркировка красителей; способы применения и приемы нанесения; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	2	
	5. Диагностика состояния волос клиента и биопроба на реакцию химического состава.	2	
	Практические занятия	6	3
	1. Организация рабочего места для выполнения окрашивания волос 2. Диагностика состояния волос, проведение биопробы и заполнение карты клиента.	2	

	3.	Подбор красителей в зависимости от результатов диагностики	2	
	4.	Отработка приемов нанесения красителей и способов держания инструментов	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03. Ознакомиться с современными препаратами для окрашивания волос.			2	
Примерная тематика домашних заданий				
Решение профессиональных задач по теме «Окрашивание волос»				
Учебная практика Виды работ Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Диагностика состояния волос и проведение биопробы на реакцию химического состава. Отработка приемов и способов держания инструментов.			12	3
Раздел 2 ПМ 03 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.			54	3
МДК 03 01. Окрашивание волос		иметь практический опыт: выполнения окрашивания волос красителями разных групп;		
Тема 2.1. Техники окрашивания волос		уметь: выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой; знать: технологии окрашивания волос;		
Содержание учебного материала			6	2
1.	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.		2	
2.	Классические техники окрашивания волос их характеристика. Современные техники окрашивания волос их отличия.		2	
3.	Правила нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.		2	
Практические занятия			6	3
1.	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания. Отработка классических техник окрашивания волос		2	
2..	Отработка современных техник окрашивания волос		2	
3.	Отработка приемов нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.		2	
Тема 2.2.		Содержание учебного материала	6	

Красители первой группы: обесцвечивающие.	1	Характеристика красителей первой группы; их взаимодействие с волосом. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. Правила приготовления красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.	2	2
	2	Первичное осветление волос. Осветление отросших волос	2	
	3	Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за обесцвеченными волосами	2	
	Практические занятия		6	3
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.	2	
	2.	Отработка приемов нанесения красителей при первичном осветлении волос	2	
	3.	Отработка приемов нанесения красителей при осветлении отросших волос	2	
Тема 2.3. Красители второй группы: химические.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Характеристика красителей второй группы; их взаимодействие с волосом. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	2	
	2.	Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация. Первичное окрашивание волос. Окрашивание отросших волос; выравнивание цвета. Окрашивание волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	2	
	3.	Окрашивание седых волос Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	2	
	2.	Отработка приемов нанесения красителей при первичном окрашивании волос	2	
Тема 3.3. Красители третьей группы: физические	Содержание учебного материала		4	
	1.	Характеристика красителей третьей группы; их взаимодействие с волосом. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	2	

	2.	Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация. Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	2	3
	Практические занятия		6	
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для тонирования или подкрашивания волос.	2	
	2.	Отработка приемов нанесения красителей	2	
	3.	Отработка приемов нанесения красителей	2	
Тема 3.4. Красители четвертой группы: растительные	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Характеристика красителей четвертой группы; их взаимодействие с волосом. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	2	
	2.	Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами. Использование растительных красителей как лечебно-профилактических средств.	2	
	Практические занятия		4	3
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос.	2	
		2.	Отработка приемов нанесения красителей	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ 03. Ознакомиться с современными видами красителей для волос Ознакомиться с современными видами и техниками окрашивания волос Ознакомиться с современными тенденциями моды в окрашивании волос			35	2
Примерная тематика домашних заданий Составить схемы современных видов окрашивания волос и дать их технологическое описание.				
Учебная практика Виды работ Выбор красителя и приготовление красящего состава Отработка классических техник окрашивания волос Отработка современных техник окрашивания волос Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. Отработка приемов выравнивания цвета Отработка приемов окрашивания седых волос			60	3

Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.			3
Раздел 3 ПМ03 Выполнение колорирования волос.	иметь практический опыт: выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;	24	
МДК 03 01. Окрашивание волос	уметь: выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой; знать: технологии окрашивания волос;		3
Тема 3.1. Колорирование волос	Содержание учебного материала	10	3
	1. Характеристика современных способов окрашивания волос Определение понятий колорирования волос. Виды колорирования	2	
	2. Схемы колорирования и способы применения. Этапы колорирования волос.	2	
	3. Определение базы и подбор цветовой гаммы по сочетаемости палитры цветов. Методы колорирования волос	2	
	4. Методы мелирования волос, балаяж и др. Правила приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос	2	
	5. Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	2	
	Практические занятия	14	
	1. Определение базы и подбор цветовой гаммы для колорирования волос	2	
	2. Приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос	2	
	3. Отработка методов мелирования и колорирования волос	2	
	4. Отработка методов мелирования и колорирования волос	2	
	5. Отработка методов мелирования и колорирования волос	2	
6. Отработка методов мелирования и колорирования волос	2		
7. Отработка методов мелирования и колорирования волос	2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03 Ознакомиться с современными методами колорирования и мелирования волос.		12	2
Примерная тематика домашних заданий Составить схемы современных видов колорирования и мелирования волос и дать их технологическое описание.			
Учебная практика Виды работ		30	

Отработка методов мелирования и колорирования волос			3
Раздел 4 ПМ03 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживании клиентов;	4	
МДК 03 01. Окрашивание волос	уметь: производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; знать: критерии оценки качества выполненной работы; современные направления моды в парикмахерском искусстве;		
Тема 4.1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание учебного материала	4	3
	1. Виды заключительных работ при выполнении окрашивания волос	2	
	2. Проведение профилактического ухода за волосами.	2	
Учебная практика Виды работ Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. Проведение профилактического ухода за волосами		12	3
Производственная практика по модулю Виды работ Выбор красителя и приготовление красящего состава Отработка классических техник окрашивания волос Отработка современных техник окрашивания волос Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 и 4 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. Отработка приемов выравнивания цвета Отработка приемов окрашивания седых волос Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. Отработка методов мелирования и колорирования волос Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос		198	
		Всего	459

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля производится в учебных кабинетах: «Технологии швейных изделий и специального рисунка», «Информационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности», в мастерской «Парикмахер».

Оборудование учебного кабинета «Технологии швейных изделий и специального рисунка»:

Рабочие столы, стулья
Учебная доска
Шкаф для учебных наглядных пособий

Технические средства обучения кабинета «Информационные технологии»:

Компьютер
Интерактивная доска
Видеопроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Парикмахер»:

Помещение для мытья головы:

раковина с наклоном головы назад,
специализированная ванна

Помещение мастерской:

Рабочее место
Рабочее кресло
Раковина для мытья рук
Учебная доска
Водонагреватель
Ультрафиолетовый облучатель
Аппарат для сушки волос -3
Настольные штативы для манекен - головы
Манекен-голова
Шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях города и региона Свердловской области:

- Парикмахерские г.Реж:

ИП Гончарова А.В.Парикмахерская «Саша»
ОГСУСОН «Режевской дом – интернат для престарелых и инвалидов»
ИП Киселева С.Б парикмахерская «Сакура»
ИП Сохарев Т.В. парикмахерская «Соблазн»
ИП Сосновских В.П. парикмахерская «ВерСаш»
ИП Пузанова В.А.Парикмахерская «NEW-стиль»

- Парикмахерские г. Артемовский:

«Клеопатра», «Айсберг», «Колосок», «Заря», «Красотка».

- Парикмахерские г. Екатеринбурга:

гримерный цех музыкальной комедии, салон прически «Алла», салон «Белара», «Орхидея», студия красоты «Ирис», гостиница «Свердловск».

- Парикмахерские г. Алапаевск: «Стиль», «Локон».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безбородова Е.И. материаловедение для парикмахеров. Учебник для НПО. 2-е изд. М.: ИЦ «Академия», 2016. – 256 с.
2. Грега Т.А. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2015, 96 с.
3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М.: ИЦ Академия, 2015. - 144 с.
4. Панина Н.И. Парикмахер – универсал: учеб. пособие. М.: ИЦ «Академия», 2014.
5. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318с.
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2016. - 64с.
7. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. Учеб. Пособие для НПО. 3-е изд. М.:ИЦ «Академия», 2014. – 176с.
8. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2014.- 320с. ил.
9. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. М.: ИЦ «Академия», 2016. – 160 с.
10. Шешко Н.Б., Леванова Н.В. Парикмахер стилист.(Серия «Профессиональное образование»). Минск: Современная школа, 2016. – 288с.

Электронные издания

Перечень разработок и видеоматериалов:

ПМ 03. «Выполнение окрашивания волос»

Видео:

- «Двухцветное мелирование для светлых волос»;
- «Колорирование на темные волосы»;
- «Мелирование волос»;
- «Венецианское мелирование»;
- «Окрашивание «Омбре»;

Презентации:

- «Окрашивание волос»;
- «Мелирование волос»;
- «Колорирование волос»;
- «Окрашивание в стиле BROND»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 часов в день согласно расписанию учебных занятий. Недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах техникума, практические занятия проводятся в учебной мастерской «Парикмахер».

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам отечественных журналов, находящихся в учебной мастерской.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика является обязательной частью модуля и осуществляется согласно графика учебного процесса в учебной мастерской «Парикмахер».

Производственная практика проходит на предприятиях сферы услуг в соответствии с составленными договорами.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	364	226
ОП.01.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	44	34
ОП.02.	Основы культуры профессионального общения	56	34
ОП.03.	Санитария и гигиена	44	32
ОП.04.	Основы физиологии кожи и волос	42	32
ОП.05.	Специальный рисунок	65	50
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	53	32
Оп.07.	Материаловедение (вариатив. часть)	60	40

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программу реализует преподаватель с высшим педагогическим образованием, первой квалификационной категории. Стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.5. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями. Программа разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов) реализация программы ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос» проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов) в одной аудитории

совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>- Организует рабочее место для выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента. Составляет технологическую карту клиента.</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожно-волосного покрова головы и проверка карты клиента.</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p>	<p>- Выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда; Выполняет обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда.</p>

ПК 3.3 Выполнять колорирование волос	Выполняет колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении колорирования волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Качественно выполняет свою работу	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	- Организует свое рабочее место для выполнения задания	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Осуществляет самооценку и коррекцию собственной деятельности	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для	- Способность выделять главное из потока информации для	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии

эффективного выполнения профессиональных задач	решения профессиональных задач	изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- Осуществление эффективных коммуникаций с потребителем, коллегами и руководством	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Осуществление эффективного взаимодействия в целях качественного выполнения задания	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Использование полученных знаний, умений, и компетенций при исполнении воинской обязанности	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности.

